



**PENERAPAN MODEL KONSELING *CLIENT CENTERED* UNTUK
MENGATASI SISWA YANG SERING MENYONTEK PADA
SISWA KELAS XDSMA MUHAMMADIYAH 01 PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh
ABDUL LATIF
NIM 200831179

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**PENERAPAN MODEL KONSELING *CLIENT CENTERED* UNTUK
MENGATASI SISWA YANG SERING MENYONT EK PADA
SISWA KELAS XDSMAMUHAMMADIYAH 01 PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Dalam Sebagai Rangka untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
ABDUL LATIF
NIM 200831179**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kebahagiaan tidak tergantung pada hal-hal disekitarku, tetapi pada sikapku.

Segala sesuatu dalam hidupku akan tergantung pada sikapku”

(Alfred A. Montapert,2010)



PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

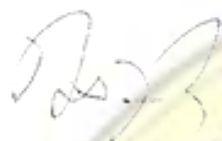
1. Ayahdan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayangnya.
2. Saudariku.
3. Teman-teman BK angkatan 2008.
4. Almamater.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Abdul latif ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Maret 2013

Dosen Pembimbing I



Drs. Masturi, M.M
NIS. 06107130 2000 101

Dosen Pembimbing II



Drs. Sunardi
NIP 195211051983031004

Mengetahui,
Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Drs. Sugilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

PENGESAHAN


Skripsi oleh Abdul latif (NIM: 2008 31 179) ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji pada:


Hari : Senin

Tanggal : 18 maret 2013

Tim Penguji


Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001


Ketua


Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

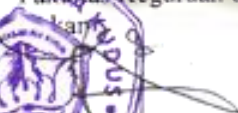
Anggota


Dra. Hj. Sutarti, S.E M.M
NIP. 195104201982032001

Anggota.


Drs. Arista Kiswantoro
NIP.0610713020001027

Anggota

Mengetahui,
Kepala Keluarga Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan

Drs. Saslo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuninya yang tiada terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : Penerapan Model Konseling *Client Centered* Untuk mengatasi siswa yang sering Menyontek pada Siswa Kelas X D SMA Muhammadiyah 01Pati tahun pelajaran 2012/2013.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu sangat tepat jika dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan FKIP UMK yang telah memberikan segala fasilitas dalam menyelesaikan studi strata 1.
2. Drs. H. Susipto, M.Pd, Kons. Ka Prodi BK Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, M.M, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Drs. Sunardi, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Agus Salam, S.Ag.M.Pd Kepala SMA Muhammadiyah 01Pati yang telah memberikan izin menggunakan tempat penelitian.
7. Guru Pembimbing, Bapak dan Ibu guru serta Staf Tata Usaha SMA Muhammadiyah 01Pati yang telah memberikan informasi sebagai sumber data dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Mudah-mudahan semua bimbingan dan bantuan Bapak, Ibu dan saudara mendapatkan Imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2013
Penulis

Abdul Latif
NIM. 200831179



ABSTRAK

AbdulLatif. 200831179. *Penerapan Model Konseling Client Centered Untuk mengatasi siswa yang sering Menyontek pada Siswa Kelas X D SMA Muhammadiyah 01 Pati tahun pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Drs. Masturi, M.M., Pembimbing II : Drs. Sunardi

Kata Kunci: Menyontek; Model Konseling *Client Centered*.

Pada dasarnya siswa yang telah terbiasa melakukan perilaku menyontek akan sangat sulit meninggalkannya. Sebaliknya, siswa lain yang tidak menyontek namun melihat perilaku siswa lain yang menyontek maka seperti masuk dalam pusaran angin dan terjebak didalamnya. Siswa tidak dapat sepenuhnya disalahkan dalam masalah ini. Pada saat peneliti melakukan observasi dengan guru mapel di SMA Muhammadiyah 01 Pati, ditemukan fenomena perilaku siswa menyontek. Ada beberapa bentuk perilaku menyontek yang dilakukan siswa, sering menyontek hasil pekerjaan teman pada saat tes dilakukan dan menggunakan catatan kecil pada saat tes dilaksanakan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang diteliti dirumuskan : 1. Faktor-faktor apakah yang menyebabkan siswa kelas X D sering menyontek? 2. Apakah model konseling *Client Centered* bisa mengatasi sering menyontek pada siswa kelas X D di SMA Muhammadiyah 01 Pati tahun pelajaran 2013?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mengetahui faktor-faktor penyebab menyontek pada siswa kelas X D di SMA Muhammadiyah 01 Pati tahun pelajaran 2013. 2. Membantu mengatasi sering menyontek melalui model konseling *Client Centered*.

Kegunaan penelitian ini yaitu bagi: siswa, dapat memecahkan masalah yang selama ini dialami yaitu sering menyontek. Guru Pembimbing, dapat digunakan untuk memperoleh alternatif pemecahan masalah siswa dengan penerapan model konseling *Client Centered* untuk mengatasi siswa yang menyontek. Penelitian ini adalah studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan subjek penelitian tiga siswa yang sering menyontek, yaitu NPA, RS, YTP. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, wawancara, observasi, dan kunjungan rumah. Pembahasan faktor-faktor penyebab siswa menyontek sebagai berikut: Klien 1 (NPA) motivasi belajar yang kurang, dan kurang perhatian dari orangtua. Klien 2 (RS) motivasi belajar yang kurang, belum bisa membagi waktu antara belajar dengan membantu orangtua jualan. Klien 3 (YTP) motivasi belajar yang kurang, belum bisa membagi waktu antara belajar dengan bermain.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut: observasi, wawancara dan konseling terhadap klien. Klien 1 (NPA) mengalami kebiasaan menyontek disebabkan karena motivasi belajar yang kurang, dan juga kurang perhatian dari orangtua, klien dikonseling selama tiga kali pada tanggal 22-02-2013, 26-02-2013, 01-03-2013. Klien 2 (RS) mengalami kebiasaan

menyontek disebabkan karena motivasi belajar yang kurang, belum bisa membagi waktu antara belajar dengan membantu orangtua jualan, klien dikonseling selama tiga kali pada tanggal 23-02-2013, 27-02-2013, 02-03-2013. Klien 3 (YTP) mengalami sering menyontek disebabkan karena motivasi belajar yang kurang, belum bisa membagi waktu antara belajar dengan bermain, klien dikonseling selama tiga kali pada tanggal 25-02-2013, 28-02-2013, 04-03-2013. Melalui pendekatan *Client Centered* dengan menggunakan teknik *reflection* yaitu dengan cara konselor merespon perasaan dalam pernyataan klien sebagai upaya *Checking persepsi* setelah konseling agar klien mengetahui dan memahami perasaannya sendiri. Sesuai dengan teknik ini adalah memberi kebebasan klien dalam mengambil keputusan yang bertanggung jawab yaitu Siswa yang semula malas belajar dan malas berpikir sendiri setelah diberikan layanan konseling *client centered*, klien menjadi tidak menyontek.

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menggunakan model konseling *client centered* untuk menangani siswa yang sering menyontek agar siswa dapat memecahkan masalahnya, adanya fenomena menyontek yang dilakukan siswa SMA Muhammadiyah 01 Pati yang dipengaruhi beberapa faktor diantaranya motivasi belajar rendah dan belum bisa membagi waktu. Peneliti memberikan saran Kepada : 1. Kepala sekolah perlu memberikan penegasan agar siswa tidak menyontek. 2. Konselor selalu memperhatikan perkembangan siswa khususnya mereka yang sering menyontek atau malas berpikir sendiri. Selain itu perlunya bimbingan kepribadian di sekolah. 3. Wali Kelas hendaknya lebih peka terhadap siswa yang kebiasaan menyontek 4. Siswa diharapkan bisa belajar lebih rajin sehingga pada waktu ulangan tidak menyontek. 5. Orangtua hendaknya selalu memperhatikan siswa agar selalu belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Studi Kasus	7
2.1.1 Pengertian Studi Kasus.....	7
2.1.2 Ciri-ciri kasus.....	8
2.2 Model Konseling <i>Client Centered</i>	14
2.2.1 Pengertian model konseling <i>Client centered</i>	14
2.2.2 Tujuan Konseling <i>Client Centered</i>	15
2.2.3 Ciri Khas Konseling <i>Client Centered</i>	16
2.2.4 Prinsip Umum Model konseling <i>Client Centered</i>	18
2.2.5 Fungsi dan Peranan Konselor dalam Konseling <i>Client Centered</i>	20
2.2.6 Teknik Konseling <i>Client Centered</i>	21
2.2.7 Pelaksanaan Konseling <i>Client Centered</i>	22

2.2.8 Langkah-Langkah Penerapan Konseling <i>Client Centered</i>	23
2.3 Menyontek.....	25
2.3.1 Pengertian Prilaku Menyontek.....	25
2.3.2 Faktor-Faktor Penyebab Menyontek.....	26
2.3.3 Alasan-alasan prilaku siswa menyontek.....	27
2.3.4 Alternatif Penanganan Menyontek.....	28
2.3.5 Penerapan Model Konseling <i>Client Centered</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Subjek Penelitian.....	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Klien I (NPA).....	45
4.2 Deskripsi Data Klien II (RS).....	54
4.3 Deskripsi Data Klien III (YTP).....	64
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Klien 1 (NPA).....	74
5.2 Klien II (RS).....	80
5.3 Klien III (YTP).....	87
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	95
6.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1Daftar Subyek Penelitian Siswa Kelas X D SMA MUHAMMADIYAH 01 PATI.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

	Halaman
1. Daftar Subyek Penelitian.....	101
2. Hasil Prestasi Belajar Siswa NPA Semester Gasal.....	102
3. Hasil Prestasi Belajar Siswa NPA Semester Genap.....	104
4. Hasil Prestasi Belajar Siswa RS Semester Gasal.....	106
5. Hasil Prestasi Belajar Siswa RS Semester Genap.....	108
6. Hasil Prestasi Belajar Siswa YTP Semester Gasal.....	110
7. Hasil Prestasi Belajar Siswa YTP Semester Genap.....	112
8. Pedoman Observasi.....	114
9. Hasil Observasi Klien I (NPA).....	116
10. Hasil Observasi Klien II (RS).....	118
11. Hasil Observasi Klien III (YTP).....	120
12. Wawancara Peneliti dengan Guru BK Klien I (NPA).....	122
13. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas Klien I (NPA).....	124
14. Wawancara Peneliti dengan OrangtuaKlien I (NPA)	126
15. Wawancara Peneliti dengan Teman dekat Klien I (NPA)	128
16. Wawancara Peneliti dengan Guru BK Klien II (RS).....	130
17. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas Klien II (RS).....	132
18. Wawancara Peneliti dengan OrangtuaKlien II (RS)	134
19. Wawancara Peneliti dengan Teman dekat Klien II (RS).....	136
20. Wawancara Peneliti dengan Guru BK Klien III (YTP).....	138
21. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas Klien III (YTP).....	140
22. Wawancara Peneliti dengan OrangtuaKlien III (YTP).....	142
23. Wawancara Peneliti dengan Teman dekat Klien III (YTP).....	144
24. Hasil Kunjungan Rumah Klien I (NPA).....	146
25. Hasil Kunjungan Rumah Klien II (RS).....	149
26. Hasil Kunjungan Rumah Klien III (YTP).....	152
27. Persiapan Konseling Klien I (NPA).....	155
28. Satuan Layanan Konseling pertama Klien I (NPA).....	159

29. Pelaksanaan Konseling pertama Klien I (NPA)	162
30. Laporan Penilaian Satuan Layanan pertama Klien I (NPA).....	168
31. Satuan Layanan Konseling kedua Klien I (NPA).....	171
32. Pelaksanaan Konseling kedua Klien I (NPA)	174
33. Laporan Penilaian Satuan Layanan kedua Klien I (NPA).....	178
34. Satuan Layanan Konseling ketiga Klien I (NPA).....	181
35. Pelaksanaan Konseling ketiga Klien I (NPA).....	184
36. Laporan Penilaian Satuan Layanan ketiga Klien I (NPA).....	188
37. Persiapan Konseling Klien II (RS)	191
38. Satuan Layanan Konseling pertama Klien II (RS).....	195
39. Pelaksanaan Konseling pertama Klien II (RS).....	198
40. Laporan Penilaian Satuan Layanan pertama Klien II (RS).....	204
41. Satuan Layanan Konseling kedua Klien II (RS).....	207
42. Pelaksanaan Konseling kedua Klien II (RS).....	210
43. Laporan Penilaian Satuan Layanan kedua Klien II (RS).....	214
44. Satuan Layanan Konseling ketiga Klien II (RS).....	217
45. Pelaksanaan Konseling ketiga klien II (RS).....	220
46. Laporan Penilaian Satuan Layanan ketiga Klien II (RS).....	224
47. Persiapan Konseling Klien III (YTP).....	227
48. Satuan Layanan Konseling pertama Klien III (YTP).....	231
49. Pelaksanaan Konseling pertama Klien III(YTP).....	234
50. Laporan Penilaian Satuan Layanan pertama KlienIII (YTP).....	240
51. Satuan Layanan Konseling kedua Klien III(YTP).....	243
52. Pelaksanaan Konseling kedua Klien III (YTP)	246
53. Laporan Penilaian Satuan Layanan kedua Klien III (YTP).....	250
54. Satuan Layanan Konseling ketiga Klien III (YTP).....	253
55. Pelaksanaan Konseling ketiga Klien III (YTP).....	256
56. Laporan Penilaian Satuan Layanan ketiga Klien III (YTP).....	260